СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации Касимовского
муниципального округа Рязанской области

_____ И.Е. Голубева

_____202___ г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБУ ДО «ДЮЦ»

_____Д.В.Крапотин

Приказ МБУ ДО «ДЮЦ»
№ ___ от _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области на 2026 – 2030 годы

Паспорт программы

	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области
1.	Нормативно-правовая основа для разработки программы	Нормативно-правовое обеспечение программы: 1. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) ETS N 005; 3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) 4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; 5. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (04.02.2010 № Пр-271); 6. Приоритетный национальный проект «Образование»; 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61) (с изменениями от 20 декабря 2011 г.; 8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); 9. Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; 10. Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 11.Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 12. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; 13. Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.444 12-51-03).
2.	Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области.
3.	Разработчик Программы	И.о. директора МБУ ДО «ДЮЦ» Д.В. Крапотин
4.	Исполнители Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБУ ДО «ДЮЦ»
5.	Управление Программой	Директор МБУ ДО « ДЮЦ»; Руководители проектных групп.
6.	Сроки реализации	2026-2031 гг.
7.	Цель Программы	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном дополнительном образовании; обновление структуры и содержания дополнительного образования; формирование системы непрерывного образования; совершенствование сетевого взаимодействия, обеспечивающего условия для воспитания и социализации подростков; содействие выбору профессионального и жизненного самоопределения

		подростков; формирование у обучающихся стойких мотивов, ориентированных на здоровый образ жизни.
8.	Основные задачи Программы	1. Обновление содержания и методов педагогической работы. 2. Совершенствование содержания образовательных программ, создание электронной образовательной среды. 3. Дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. 4. Обеспечение успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска. 5. Увеличение количества детей «группы риска», вовлеченных в поисково-исследовательскую и туристско - краеведческую деятельность. 6. Увеличение количества детей «группы риска», охваченных спортивной и досуговой деятельностью. 7. Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, к службе в армии. 8. Формирование ответственного родительства, повышение ответственности родителей за воспитание детей. 9. Привлечение новых социальных партнеров для участия в работе центра. .
9.	Основные направления программы	1. Повышение качества образования. 2. Внедрение новых образовательных технологий, современных эффективных воспитательных механизмов. 3. Обеспечение психологического и социального сопровождения детям «группы риска» на протяжении всего периода обучения в Детско-юношеском центре. 4. Ориентация на целевые приоритеты: здоровье, здоровый образ жизни, совершенствование нравственных качеств, формирование гражданской позиции. 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учреждении. 6. Организация тесного взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ» с учреждениями и организациями, заинтересованными в воспитании подростков. 7. Совершенствование материально – технической базы.
10.	Объемы и источники финансирования	Муниципальный бюджет; Добровольные пожертвования физических и юридических лиц; Внебюджетные средства.
11.	Ожидаемые результаты, ожидаемые эффекты в обучении и воспитании в результате реализации Программы развития	**1. Развитие современного качества образовательных услуг:** • обеспечение качества дополнительного образования; • создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения; • формирование единого образовательного пространства; • повышение конкурентоспособности образования; • обеспечение адресности и дифференциации образовательного процесса; • работа по профориентации **2. Повышение эффективности системы управления в учреждении:** • приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством; • повышение профессионального уровня педагогических

		кадров; • повышение эффективности использования бюджетных средств; • информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития; • создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы. **3. Укрепление кадрового потенциала учреждения:** • обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами; • повышение социального статуса работников учреждения дополнительного образования детей; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров; • повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования; **4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса:** • обновление информационно-методических ресурсов учреждения; • повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования; • повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса. **5. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения:** • рост ресурсообеспеченности учреждения; • компьютеризация учреждения с доведением до уровня современных стандартов; • экономия материальных ресурсов; • соответствие оборудования и помещений современным требованиям СанПиН. **Обучающий эффект:** создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования); создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области формирования культуры здорового образа жизни.. **Воспитательный эффект:** формирование чувства гражданственности и патриотизма; формирование навыков культуры общения и поведения; формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни; формирование милосердия, толерантности; формирование экологической, нравственной, эстетической культуры. **Социальный эффект:** мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма,

		использования ПАВ; профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения. **Оздоровительный эффект:** эффективное оздоровление детей. **Развивающий эффект:** развитие творческих способностей обучающихся. активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека;
12.	Механизм реализации	Выполнение комплекса мероприятий и проектов программы.
13.	Контроль за реализацией Программы	Текущий контроль осуществляется администрацией МБУ ДО «ДЮЦ»
14.	Важнейшие целевые показатели Программы	- обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ» – физически и нравственно здоровые, успешные и современные люди с активной гражданской позиции. -увеличение количества одаренных и талантливых детей в объединениях МБУ ДО «ДЮЦ»; -увеличение количества обучающихся, участвующих в соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях и т.д.; -активизация инновационной деятельности; -увеличение численности педагогов, обладающих информационно-коммуникационной компетентностью по всем направлениям образовательного процесса; - увеличение количества научных публикаций и публикаций в СМИ, открытых мероприятий, семинаров и мастер-классов проводимых педагогами.

Введение.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области на период с 2026- 2031г.г. определяет систему инновационных подходов управления эффективным развитием дополнительного образования в условиях МБУ ДО «ДЮЦ».

Основание для разработки программы: анализ социально-экономических условий и состояние качества образовательных услуг в учреждении дополнительного образования.

Цель программы развития: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном дополнительном образовании; обновление структуры и содержания дополнительного образования; формирование системы непрерывного образования; совершенствование сетевого взаимодействия, обеспечивающего условия для воспитания и социализации подростков; содействие выбору профессионального и жизненного самоопределения подростков; формирование у обучающихся стойких мотивов, ориентированных на здоровый образ жизни.

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» определяется как деятельность педагогического коллектива по реализации процесса обучения, воспитания и развития личности, осуществляется вне рамок стандартов образовательных программ общеобразовательных школ.

Образовательная деятельность Детско-юношеского центра обусловлена социальным заказом, региональными особенностями и традициями.

Программа развития МБУ ДО «ДЮЦ» определяет приоритетные направления деятельности:

1. Повышение качества образования.
2. Внедрение новых образовательных технологий, современных эффективных воспитательных механизмов.
3. Обеспечение психологического и социального сопровождения детям «группы риска» на протяжении всего периода обучения в Детско-юношеском центре.
4. Ориентация на целевые приоритеты: здоровье, здоровый образ жизни, совершенствование нравственных качеств, формирование гражданской позиции.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учреждении.
6. Организация тесного взаимодействия МБУ ДО «ДЮЦ» с учреждениями и организациями, заинтересованными в воспитании подростков.
7. Совершенствование материально – технической базы.

Сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Юридический адрес
391300, г. Касимов, пл. Победы, зд.21
Фактический адрес
391300, г. Касимов, пл. Победы, зд.21

Учредитель	***Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области***
И.о. директора	**Крапотин Денис Витальевич**
Заместитель директора по УВР	**-**
Руководитель структурного подразделения ДООЦ «Ласточка»	**-**
Телефоны	**8(49131) 27082** **8(49131) 45212**
e-mail	**kduts@mail.ru**

Реализуемые образовательные программы	Лицензия	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Направленности: -физкультурно-спортивная -социально-педагогическая -туристско-краеведческая	**№ 26-2875**	16 июня 2016 года	бессрочно

Документом регламентирующий деятельность учреждения является Устав:

	Принят (дата)	Утвержден (Кем, когда)	Дополнения Изменения (дата)
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Касимовского муниципального округа Рязанской области	24.12.2024г	Постановление № 1762 администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области 24.12.2024 г.	–

Анализ результатов деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»

МБУ ДО «ДЮЦ» выполняет муниципальное задание по предоставлению общедоступного дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей в структурном подразделении Детский оздоровительно - образовательный центр «Ласточка»

Потребителями муниципальной услуги являются:

№ п/п	**Наименование категории потребителей**	**Основа предоставления услуги**
1.	Несовершеннолетние лица от 5 до 18 лет	безвозмездная
2.	Несовершеннолетние лица от 6,5 до 18 лет	Бесплатная/частично платная

Учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «Детско-юношеский центр» сочетает различные формы образовательной деятельности с разнообразными видами содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники). В учреждении реализуется концепция воспитательной системы «Развитие творческих способностей детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования», которая определяет совокупность образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на социализацию каждого конкретного воспитанника, его самоопределение.

Ведется работа с одаренными детьми, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В 2016 году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» принял участие в разработке инновационо- социального Проекта муниципальных образований, направленного на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Решением правления Фонда (протокол заседания правления Фонда от 14 июля 2016г №3) Проект «Школа социального успеха» отобран для финансовой поддержки Фондом.

Направление проектной деятельности - это предупреждение правонарушений и преступлений, в том числе повторных, мотивирование их к отказу асоциального образа жизни и противоправного поведения.

Комплексная социализация (ресоциализация) и реабилитация несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, включая оказание несовершеннолетним высококвалифицированной своевременной и эффективной правовой, педагогической, социальной и психологической помощи.

Целевая группа Проекта - несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета.

Идея проекта **«Школа социального успеха»** заключается не только в интеграции усилий всех структур и ведомств по обеспечению организованного досуга, занятости подростков, склонных к правонарушениям, но и в создании условий для их личностного самоопределения по выбору профессии, по развитию их способностей.

Большинство воспитанников МБУ ДО «ДЮЦ» это дети из малообеспеченных, неполных семей, дети «группы риска», поэтому одно из приоритетных направлений в данный период, будет активное включение в реализацию Проекта.

Коллектив педагогов и воспитанников центра ежегодно принимают участие в смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах, слетах, в мероприятиях различного ранга, подтверждая свои достижения медалями, дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБУ ДО «ДЮЦ» приняли участие в 38 мероприятиях различного уровня. Из них муниципального - 16 мероприятий, регионального - 15 мероприятий и всероссийского - 9 . Всего участников - 627 человек, что составляет 86% от числа всех воспитанников.

11 ноября 2024г. команда объединения «Тхэквондо» МБУ ДО "Детско-юношеский центр" успешно выступила во Всероссийских соревнованиях по Тхэквондо МФТ. В турнире принимало участие более 1100 спортсменов из различных регионов нашей страны. Воспитанники МБУ ДО «ДЮЦ» завоевали: 4 золотых медали, 6 серебряных, 5 бронзовых медалей.

4 декабря представляя Рязанскую область в Чемпионате и Первенстве ЦФО по Тхэквондо (МФТ) среди взрослых и юниоров, а так же в открытых областных соревнованиях по Тхэквондо МФТ среди детей, юношей и девушек, команда наших воспитанников в составе 11 человек, показала высокий уровень подготовки, завоевав: 5 золотых медалей, 4 серебряных медали, 6 бронзовых.

6 ноября наши воспитанники принимали участие в областном фестивале по спортивному ориентированию «Осенние каникулы». Команда МБУ ДО «ДЮЦ» объединение «Спортивное ориентирование» завоевала второе и третье места.

11 декабря в соревнованиях на Кубок Рязанской области по смешанному боевому единоборству воспитанник объединения «Дзюдо» занял первое место.

Активными участниками и призерами всех проводимых соревнований и турниров, являются педагоги ДЮЦ, показывая пример воспитанникам.

Состав и количественные показатели по объединениям 2024-2025 учебного года.

Направленности	Кол-во	% от общего	Кол-во

	объединений	числа объединений	воспитанников обучающихся по данной направленности
Физкультурно-спортивная	28	56%	518
Социально-гуманитарная	10	20 %	252
Туристско-краеведческая	12	24%	202

Реализуемые дополнительные образовательные программы:

Название программ	Направленность	Виды дидактического оснащения
«Тхэквондо»	физкультурно-спортивная	Каждая реализуемая образовательная программа содержит: - в приложении ряд практических разработок согласно направленности; - контроль и результативность (диагностики, тесты, выставки, конкурсы и т.д.); - комплекты диагностических материалов по разделам образовательной программы
«Ключ к здоровью»	физкультурно-спортивная	
«Дзюдо»	физкультурно-спортивная	
«Самбо»	физкультурно-спортивная	
«Атлетизм»	физкультурно-спортивная	
«Движение в радость»	физкультурно-спортивная	
«Спортивное ориентирование»	Туристическо-краеведческая	
Армейский рукопашный бой	физкультурно-спортивная	
Меткий стрелок	физкультурно-спортивная	
«Пешеходный туризм»	туристско-краеведческой	
«Аэробика с элементами гимнастики»	физкультурно-спортивная	
«Край родной»	туристско-краеведческой	
«Спасатели»	туристско-краеведческой	
«Экскурсионное дело»	социально-гуманитарная	
«России верные сыны»	социально-гуманитарная	
«Футбол»	физкультурно-спортивная	
«Мы чемпионы»	физкультурно-спортивная	
«Безопасность от А до Я»	социально-гуманитарная	
«Юный защитник»	социально-гуманитарная	
«Азбука дорожного движения»	социально-гуманитарная	

Цель образовательных программ физкультурно – спортивной направленности: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности и в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.
Образовательные программы нацелены на максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей.

Цель образовательных программ социально-педагогической направленности: патриотическое воспитание подрастающего поколения через изучение культуры родного края, освоение опыта и знаний предков, возрождение утерянных традиций и обычаев.
Дополнительные образовательные программы решают следующие задачи:

- Реализация и адаптация личности в социуме;
- Социализация обучающегося в образовательном пространстве;
- Формирование умений и навыков для эффективной работы по патриотическому воспитанию обеспечивающих оптимальное условие развития у обучающихся верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- Профессиональная ориентация подростков.
- Воспитание уважения к историческому прошлому России;
- Воспитание любви к родному краю, бережного отношения к культуре и традициям через исследовательскую деятельность;

Программа по аэробики с элементами гимнастики направлена на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности. В ней предусмотрены специальные развивающие занятия, необходимые для чувства ритма, творческого воображения и самореализации личности.

Важнейшими задачами программ туристско-краеведческой направленности являются: способность усвоения туристических знаний, умений и навыков, повышающих общий уровень жизнеспособности. Ориентация на активный образ жизни, на изучение природы, истории и культуры родного края.
Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично. В каникулярный период в его рамках организуются профильные лагеря, экспедиции, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность обучающихся по краткосрочным дополнительным образовательным программам.
По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация.
Предусматриваются следующие формы аттестации: контрольные или итоговые занятия, тестирование, концерты, защита творческих работ, проектов, выставки, доклады, конференции, тематические чтения, конкурсы, турниры, соревнования и другое.

В центре работает военно-патриотический клуб «Славяне».
Цель работы военно-патриотического клуба «Славяне»: систематическое и целенаправленное формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Клуб имеет свой Устав, гимн, Флаг, работает по комплексной программе «России верные сыны», рассчитанной на 5 лет обучения. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки от 12 до 17 лет, педагоги и родители (законные представители).

Реализация программы предполагает освоение следующих дисциплин:

- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- основа подготовки к военной службе;
- специальная подготовка;
- физическая подготовка, подготовка к сдаче ГТО;
- Профориентационная работа.

Восемь выпускников ВПК «Славяне» поступили на учебу в Высшие военные и средние специальные учебные заведения.

Приоритетным направлением в работе центра является укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Инструктор по физической культуре, проводит мероприятия,

направленные на укрепление здоровья. Оборудован кабинет здоровья, где имеются: медицинские весы, тонометр, динамометр кистевой, динамометр становой, спирометр.

Ресурсное обеспечение

Материально – техническая база МБУ ДО «ДЮЦ» представлена 3-мя учебными корпусами, общей площадью 1400 кв.м., имеются 9 учебных кабинетов и залов, кабинет здоровья, тренажерный зал, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, 2 учительские, «Музей народных промыслов и ремесел», 3 раздевалки.

В центре имеется мобильный Интернет, электронная почта, официальный сайт www.duts-kasimov.ucoz.ru.

На базе МБУ ДО «ДЮЦ» работает «Музей народных промыслов и ремесел». Основной фонд музея составляют предметы конца 19 начало 20 веков: это предметы гончарного промысла (посуда, орудия труда, игрушки), предметы валяльного промысла (колодки, орудия труда), кухонная утварь, предметы обихода крестьянского быта, тканые изделия ручной работы, изделия литейного производства, посуда производства предприятия «Радуга». «Музей народных промыслов и ремесел», пройдя паспортизацию, подтвердил статус школьного музея

За прошедший год музей посетили 685 школьников и воспитанников детских садов округа..

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями является одним из важнейших условий успешной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ». Педагоги привлекают родителей к сотрудничеству в организации мероприятий (соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, совместные походы и др.) Родители участвуют в Акции «Родительский патруль».

На родительских собраниях рассматриваются вопросы обучения, воспитания. Для родителей организуются консультации специалистов-психологов, педагогов, медицинских работников, правоохранительных органов.

Родители приглашаются на расширенные педагогические советы. В центре работает родительский комитет, Совет учреждения.

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится мониторинг. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 100% .

Структурное подразделение Детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка»

Детский оздоровительно-образовательный центр «Ласточка» работал согласно программы организации летнего отдыха детей. Образовательная деятельность в ДООЦ «Ласточка» была организована по образовательным программам:

«Спортивно-прикладной туризм», «Шашки», «Шахматы», «Волейбол», «Настольный теннис», «Хореография», «Умелые ручки», «Вокал».

При организации досуга воспитанников, педагоги-организаторы осуществляли контроль за эмоциональным и физическим состоянием детей.

В подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками использовались интерактивные технологии, игровые компоненты, коллективно-творческие дела.

Для детей проводились:

- спортивно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, купание, спортивные соревнования, конкурсы, туристические походы);
- культурно – досуговые мероприятия (вечера отдыха, викторины, игры, конкурсы, тематические дни: «День здоровья», «День творчества», «День сказок», «День вожатого», «Вечер юмора и смеха», «Алло! Мы ищем таланты», «Устами младенца», «Веселая

кругосветка», «Танцевальный марафон», «Конкурс поварят», «Мистер и мисс лагеря», конкурс рисунков на асфальте.
Конкурсные программы:
«Минута славы», «Сударыня лето», «Битва хоров», «Мисс и мистер ДООЦ «Ласточка», конкурс поделок из природного материала и бросового мусора, День наоборот, игра «Давайте познакомимся», прощальный гала - концерт «До свидания, лагерь», праздники, посвященные открытию и закрытию смены;

- мероприятия патриотической направленности: встреча с ветеранами СВО, День памяти и скорби, День России и др.;
- экологические десанты: «Зеленый остров», «День леса».

Сохраняя актуальность миссии, целей и задач образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» и учитывая запросы социума, мы определяем следующие **задачи в деятельности учреждения**:

1. Обновление содержания и методов педагогической работы. Совершенствование содержания образовательных программ, создание электронной образовательной среды.
2. Дальнейшее развитие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
3. Обеспечение успешной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска.
4. Увеличение количества детей «группы риска», вовлеченных в поисково-исследовательскую и туристско - краеведческую деятельность.
5. Увеличение количества детей «группы риска», охваченных спортивной и досуговой деятельностью.
6. Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, к службе в армии.
7. Формирование ответственного родительства, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
8. Привлечение новых социальных партнеров для участия в работе центра.

Направления деятельности и пути развития Учреждения

Цели и задачи управления:

- Анализ и прогноз изменений социума, образовательных потребностей, социального заказа на дополнительное образование;
- Формулирование общих целей и системы ценностей образовательного учреждения;
- Разработка и реализация программы деятельности, учебного плана;
- Разработка образовательной среды и организационной культуры образовательного учреждения;
- Разработка и реализация проектов развития образовательного учреждения;
- Превращение образовательного учреждения в открытую социально – педагогическую систему, центр спортивно – оздоровительной работы;
- Координация отдельных образовательных процессов;
- Организация учета, диагностики и структурирования контингента обучающихся;
- Организация исследовательской, инновационной деятельности;
- Осуществление рекламы образовательных услуг;
- Организация многоканального финансирования образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации программы управления развитием МБУ ДО ДЮЦ:

- Создание эффективного механизма поддержки и развития МБУ ДО «ДЮЦ» как современной мобильной системы дополнительного образования детей, способной

обеспечить формирование нравственно и физически здоровой личности, творческой, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу;

- Объединение усилий заинтересованных государственных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования;
- Совершенствование нормативно – правовой базы развития учреждения;
- Осуществление культурно – оздоровительной работы в период обучения в центре;
- Создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей, его методического обеспечения;
- Укрепление материально – технической базы образовательного процесса.

Дорожная карта реализации программы

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение деятельности МБУ ДО «ДЮЦ»	▪ Изучение образовательных потребностей населения в области дополнительного образования. ▪ Обновление развития дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ» с учетом социального заказа. ▪ Разработка и реализация совместных соглашений по сотрудничеству с образовательными учреждениями и организациями. ▪ Проведение расширенных педагогических советов с приглашением директоров образовательных учреждений и социальных партнеров, общественности и родителей. ▪ Расширение сети платных услуг по дополнительному образованию населения.	В течение года Август – сентябрь Октябрь – ноябрь В течение года В течение года	Администрация Администрация Администрация Администрация Администрация
2	Аттестация кадров ОУ	▪ Работа по аттестации педагогических кадров	В течение года	Администрация
3	Обновление системы управления образованием	▪ Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	Директор
4	Обеспечение и повышение инвестиционной привлекательности Центра	▪ Разработка и обеспечение программы привлечения внебюджетных средств; ▪ Расширение спектра платных образовательных услуг населению; ▪ Подготовка материалов, отражающих деятельность и	В течение года	Директор Директор Зам. директора по УВР, педагог-

		успехи МБУ ДО «ДЮЦ» в СМИ, на сайте ОУ		организатор
5	Укрепление материально — технической базы	▪ Расширение взаимодействия с общественными организациями ▪ оснащение спортивных залов необходимым оборудованием.	В течение года	Директор, завхоз
6	Модернизация системы работы с детьми и родительской общественностью	▪ Организация работы родительского клуба. ▪ Организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов на основе общности интересов (соревнования, концерты, городские мероприятия, походы, экскурсии, субботники и другое).	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог д/о

Управление качеством дополнительного образования

Цели и задачи управления:

- Создание максимальных условий для развития основных субъектов образовательного процесса – ребенка и педагога на деятельностной основе.
- Активизация работы с одаренными детьми;
- Содействие выбору решения проблем социальной адаптации, профессионального и жизненного самоопределения; вовлечение детей «группы риска» в круг общения, творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха».

Ожидаемые результаты реализации программы управления качеством дополнительного образования:

Превращение МБУ ДО «Детско — юношеский центр» в целостную систему образования, оздоровления и социализации детей и подростков, создания условий для полной реализации способностей одаренных детей.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Модернизация содержания дополнительного образования и его технологического обеспечения.	▪ Интеграция общего и дополнительного образования как средство реализации предпрофильной подготовки; ▪ Обновление содержания образовательных программ дополнительного образования с учетом Федерального закона Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	В течение года Январь В течение года	Администрация ДЮЦ Администрация школ города Заместитель директора по УВР Администрация Методист
		▪ Совершенствование процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	В течение года	Заместитель директора, педагоги
2	Организационное сопровождение образовательного	▪ Составление расписания; ▪ Издание приказов о	Сентябрь Сентябрь	Зам.директора по УВР Директор

	процесса	комплектовании учебных групп и зачислении обучающихся; ▪ Проведение совещаний при заместителе директора по УВР о работе с учебной документацией; ▪ Издание приказа об утверждении графика итоговой аттестации обучающихся; ▪ Издание приказа об утверждении процедуры итоговой аттестации.	Ежекварт ально май май	Зам.директора по УВР Директор Директор
3	Мониторинг качества образовательного процесса	▪ Подготовка справки по итогам участия обучающихся в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня для совещания при директоре; ▪ Проведение внутриучрежденческого контроля согласно графику (приложение 1)	По специаль ному плану В течение года	Зам.директора по УВР Администрация

Объект контроля	**Цель контроля**	**Обсуждение результатов, вид управленческого решения.**	
Учебные группы первого года обучения: Таэквондо, Армейский рукопашный бой	Изучение качества организации и содержания педагогической деятельности	Совещание при директоре, справка.	
Учебные группы по программам «Пешеходный туризм», «Спортивное ориентирование»	Изучение реализации программы с целью внесения корректив в учебно-воспитательную работу	Педагогический совет	
Система работы Центра по патриотическому воспитанию	Изучение эффективности работы военно — патриотического клуба «Славяне»	Круглый стол.	
Документация учреждения	Своевременность и грамотность оформления	Анализ документации	Производствен ные совещания
Техника безопасности и охрана труда	Предупреждение несчастных случаев	Анализ документации, оборудование спортзалов и кабинетов, посещение занятий	Производствен ное совещание.
Трудовая дисциплина сотрудников	Формирование сознательной дисциплины сотрудников	Наблюдение, собеседование	Производствен ная необходимость
Использование учебных помещений	Внесение корректив в расписание с целью	Наблюдение, собеседование.	Производствен ные совещания,

	оптимального использования учебных помещений		приказ.
Комплектование учебных групп	Собеседование с детьми, родителями, педагогами.	Анализ журналов, наблюдение.	Производственные совещания, приказ
Педагоги дополнительного образования.	Оказание практической помощи в организации педагогической деятельности и ведение рабочей документации	Анализ документации, посещение занятий	Справка.
Педагоги дополнительного образования:	Выявление эффективных педагогических технологий	мастер - класс	
Педагоги дополнительного образования:	Изучение методической компетентности педагогов и оказание помощи в ее совершенствовании		

Управление воспитанием в процессе социализации личности

Цели и задачи управления воспитанием:

- Создание условий для самоутверждения личности каждого воспитанника на основе формирования вокруг него культурной микросреды;
- Организация самоуправления как совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Основу системы воспитания должны составить следующие исходные положения:

- Развитие личности происходит, прежде всего, в деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива Центра в работе объединений по интересам, в свободном общении;
- Ведущим принципом является создание комфортной среды для обучающихся;
- Основой содержания воспитания являются общечеловеческие и национальные культурные ценности.

Ожидаемые результаты реализации программы управления воспитанием:

Оптимизация системы воспитания, основанную на общечеловеческих ценностях и толерантности.

№	Направление	Мероприятия	Ответственные
	Воспитательная работа	Составление плана по воспитательной работе. Разработка циклограммы традиционных праздничных и юбилейных мероприятий; Организация и проведение всех видов досуговой деятельности в соответствии с	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Педагог-организатор Педагоги д/о

		программой деятельности воспитания) Военно-патриотическая игра «Зарница» (в рамках интеграции общего и дополнительного образования) Всемирный день здоровья в ДЮЦ	

Проекты программы развития

«Кадровый потенциал»

- Повышение квалификации педагогов;
- Аттестация педагогических кадров;
- Профессиональная переподготовка.

«Здоровье сберегающие»

- «Ключ к здоровью»;
- «Сила, красота, грация»;
- «Летний отдых»

«Социально-педагогические»

- «Растим патриотов»
- Программа «Семья»

«Туристко-краеведческие»

- Памятники, Земля, Люди
- «Малая родина страница в истории России»

Мониторинг реализации программы

Целью мониторинга реализации программы развития является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии всех компонентов и основных показателей программы для принятия обоснованных управленческих решений по достижению конечной **цели** программы - повышению конкурентоспособности учреждения, развития социальной и творческой активности обучающихся и педагогов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии исполнения программы развития;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮЦ»;

Проведение мониторинга ориентируется на основные параметры качества результатов:

- обучения,
- воспитания,
- развития личности,
- условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационные, организационные и др.);

Основными принципами мониторинга являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники МБУ ДО «ДЮЦ», обучающиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Мониторинг реализации программы развития осуществляется в течении всего временного периода директором, педагогическим советом и руководителями проектов.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга.

Методы проведения мониторинга:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- статистическая обработка информации и др.

Основные направления:

оценка общего уровня усвоения обучающимися образовательных программ;
мониторинг и диагностика достижений обучающихся по завершении учебного года;
мониторинг уровня развития качеств личности и качества воспитания, обеспечиваемого в МБУ ДО « ДЮЦ».

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮЦ», учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений.

Описание вероятных рисков и путей их снижения

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками:

- неэффективное управление Программой (риск неэффективных управленческих решений; риск отсутствия необходимой координации и др.).
- снижение мотивации обучающихся на посещение занятий по образовательным программам;
- конкуренция со стороны других учреждений, реализующих образовательные программы идентичной направленности;
- ресурсные проблемы (нехватка оборудования, помещений).

Для минимизации рисков необходимо наличие своевременной и объективной информации о ходе выполнения Программы.

Последствия ее реализации должны быть ясны и понятны педагогическому коллективу - неприятие и негативное отношение приведет к тому, что результаты Программы окажутся невостребованными.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

- мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

- широкое привлечение родительской общественности и педагогического коллектива к разработке мероприятий Программы, а также к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы и др.
- привлечение внебюджетных средств;
- разнообразие предоставляемых услуг, мониторинг запросов населения в городе на предоставление образовательных услуг;
- мероприятия по информированию населения о мероприятиях и услугах дополнительного образования в МБУ ДО « ДЮЦ»;

В ходе выполнения Программы будет осуществляться аналитическое, методическое и информационное сопровождение мероприятий, направленных на решение ее задач (разработка методических рекомендаций, мониторинговое и информационное сопровождение, корректировка хода реализации Программы).

Прогноз положительных результатов:

– широкий спектр образовательных услуг, соответствующих запросам общества;
- увеличение охвата детей;
– инновационно-направленный воспитательно-образовательный процесс;
– использование разных форм дополнительного образования различных групп детей: одаренных, детей «группы риска», стоящих на различных видах учета.
– участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях всех обучающихся учреждения, повышения уровня результативности;
– использование эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг;
– обеспечение компьютерным оборудованием, компьютерными программами;
– современная материально-техническая база;
– высокий социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров МБУ ДО «ДЮЦ»;
– договоры с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования.